

"СОГЛАСОВАНО"

"УТВЕРЖДАЮ"

Профсоюзный комитет
МБОУ «Школа №113» Ново-
Савиновского района г.Казани

Директор
МБОУ «Школа №113» Ново-
Савиновского района г.Казани

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Приказ №_№ 382-0
от «01» сентября 2025 г.

Председатель профсоюза

Директор



_____/Исламова С.Р.

_____/Юнусова Э.Н.



Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников психолого-педагогического сопровождения МБОУ «Школа №113»

1. Общие положения

1.1. Настоящие критерии разработаны в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (тьютор), Единым квалификационным справочником (логопед, дефектолог), а также локальными актами МБОУ «Школа №113».

1.2. Критерии предназначены для оценки качества работы специалистов при распределении стимулирующей части оплаты труда, а также для проведения внутреннего мониторинга эффективности службы сопровождения.

1.3. Оценка производится по итогам полугодия на основе анализа документации, результатов диагностики и данных анкетирования участников образовательного процесса.

2. Критерии оценки эффективности учителя-логопеда

№	Критерий	Показатели	Баллы	Подтверждающие документы	Нормативное обоснование
2.1	Эффективность коррекционной работы	Доля обучающихся с положительной динамикой речевого развития (от общего числа охваченных коррекционной помощью)	75-100% – 10 б. 50-74% – 5 б. менее 50% – 0 б.	Речевые карты, протоколы ППк, итоговые отчеты	
2.2	Сохранность контингента	Посещаемость логопедических занятий (средний показатель за период)	90-100% – 5 б. 75-89% – 3 б. менее 75% – 0 б.	Журнал учета посещаемости	
2.3	Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Удовлетворенность родителей качеством логопедической помощи (по результатам анкетирования)	Высокий уровень (более 75% положительных ответов) – 5 б. Средний уровень – 3 б. Наличие жалоб – 0 б.	Результаты анкетирования, книга обращений	
2.4	Ведение документации	Качество и своевременность оформления документации согласно Положению о логопедической помощи	Соответствие всем требованиям – 3 б. Частичные замечания – 1 б. Грубые нарушения – 0 б.	Паспорт кабинета, журналы, карты	

№	Критерий	Показатели	Баллы	Подтверждающие документы	Нормативное обоснование
2.5	Методическая деятельность	Участие в методических объединениях, открытые занятия, выступления на семинарах (не менее 2 в год)	Региональный уровень – 5 б. Муниципальный уровень – 3 б. Школьный уровень – 1 б.	Сертификаты, программы мероприятий, отзывы	
2.6	Профессиональное развитие	Повышение квалификации, участие в конкурсах профмастерства	Удостоверение о КПК (1 раз в 3 года) – 3 б. Победа/призерство в конкурсах (1 б. за каждую победу/призерство) – до 10 б.		

3. Критерии оценки эффективности учителя-дефектолога

№	Критерий	Показатели	Баллы	Подтверждающие документы	Нормативное обоснование
3.1	Диагностическая деятельность	Своевременность выявления детей с ОВЗ, качество проведения диагностики	Проведение входной/контрольной диагностики в установленные сроки, полнота охвата – 5 б. Нарушение сроков – 0 б.	Протоколы обследования, список детей с ОВЗ	
3.2	Результативность коррекционной работы	Динамика развития познавательных процессов, учебных умений у обучающихся с ОВЗ	Выраженная положительная динамика у более 60% детей – 10 б. Положительная динамика у 30-60% – 5 б. Менее 30% – 0 б.	Индивидуальные карты динамического развития, отчеты ППк	
3.3	Работа с ППк	Активное участие в работе психолого-педагогического консилиума	Регулярное участие, подготовка представлений – 5 б. Эпизодическое участие – 2 б.	Протоколы ППк, представления специалиста	
3.4	Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о результатах работы, консультирование (индивидуальное/групповое)	Проведение консультаций не реже 1 раза в четверть – 3 б. Отсутствие взаимодействия – 0 б.	Журнал консультаций, тетрадь взаимодействия	
3.5	Оснащение кабинета	Наличие и обновление дидактических материалов,	Высокий уровень оснащения,	Паспорт кабинета	

№	Критерий	Показатели	Баллы	Подтверждающие документы	Нормативное обоснование
		соответствие требованиям, наличие авторских разработок, электронных образовательных ресурсов	систематическое обновление – 3 б. Наличие базового оснащения – 1 б.		

4. Критерии оценки эффективности тьютора

№	Критерий	Показатели	Баллы	Подтверждающие документы	Нормативное обоснование
4.1	Результаты сопровождения	Уровень освоения адаптированной образовательной программы (АООП) тьютором	Высокий (65-100%) – 5 б. Средний (20-65%) – 3 б. Низкий (0-20%) – 1 б.	Дневники наблюдений, данные мониторинга	
4.2	Развитие самостоятельности тьюторанта	Динамика развития навыков самообслуживания, коммуникации, учебной деятельности	Значительное снижение потребности в сопровождении – 5 б. Частичная динамика – 3 б. Отсутствие динамики – 0 б.	Дневники наблюдений, видеофиксация, отзывы педагогов	
4.3	Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Эффективность взаимодействия с учителями, специалистами, родителями	Наличие положительной обратной связи, скоординированность действий – 3 б. Отсутствие взаимодействия – 0 б.	Справка заместителя директора, протоколы встреч	
4.4	Удовлетворенность родителей	Оценка родителями качества тьюторского сопровождения	Высокий уровень удовлетворенности – 3 б. Средний уровень, отсутствие жалоб – 1 б. Наличие обоснованных жалоб – 0 б.	Анкетирование, отзывы	

№	Критерий	Показатели	Баллы	Подтверждающие документы	Нормативное обоснование
4.5	Безопасность	Отсутствие фактов детского травматизма, соблюдение инструкций по БЖД	Соблюдение требований в полном объеме – 3 б. Нарушения – 0 б.	Журнал инструктажа, акты расследования	
4.6	Ведение документации	Качество ведения дневников наблюдений, планов работы, отчетности	Соответствие требованиям – 3 б. Частичные недочеты – 1 б.	Дневники наблюдений, планы, отчеты	
4.7	Профессиональное развитие	Повышение квалификации, изучение новых технологий сопровождения	Наличие удостоверения о КПК – 3 б. Участие в семинарах/вебинарах – 1 б.	Копии документов	

5. Порядок применения критериев

5.1. Оценка производится комиссией в составе: заместитель директора по УВР, председатель профсоюзного комитета, руководитель методического объединения.

5.2. Сумма набранных баллов конвертируется в размер стимулирующей выплаты согласно Положению об оплате труда работников МБОУ «Школа №113».

5.3. Для объективности оценки рекомендуется использовать анкетирование родителей по образцу, предложенному в методических рекомендациях.

5.4. Настоящие критерии могут быть пересмотрены по итогам апробации, но не чаще одного раза в год.